

**Música**  
**Nivel superior**  
**Prueba de comprensión auditiva**

Lunes 21 de noviembre de 2016 (mañana)

2 horas 30 minutos

---

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste la pregunta 1 o bien la pregunta 2. Conteste la pregunta 3.  
Deben utilizarse partituras de las obras prescritas que no contengan ninguna marca.
- Sección B: conteste la pregunta 4 o bien la pregunta 5. Conteste tanto la pregunta 6 como la pregunta 7.  
La partitura que necesita para contestar la pregunta 4 se proporciona en el cuadernillo de partituras.  
Las preguntas 4 a 7 corresponden a las pistas de audio 1 a 4.  
Puede volver a escuchar las pistas tantas veces como lo desee.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[100 puntos]**.

## Sección A

Conteste la pregunta 1 **o bien** la pregunta 2.  
Conteste la pregunta 3.

La pregunta 1 se refiere a la obra ***An American in Paris (Un americano en París)***, de **George Gershwin**.  
La pregunta 2 se refiere a la obra ***Petite Messe Solennelle***, de **Gioachino Rossini**.  
La pregunta 3 se refiere a ambas obras.

Justifique sus respuestas haciendo referencia a las obras de Gershwin y de Rossini.  
Se deberán localizar las evidencias utilizando números de compás, números de ensayo, y/o instrumentos en las obras/fragmentos.

**O bien**

**1. *An American in Paris (Un americano en París)*, de George Gershwin**

Discuta la manera en que Gershwin crea contraste por medio de su escritura instrumental en *An American in Paris*. Respalde su respuesta con referencia a **al menos tres** pasajes de la partitura.

[20]

**O bien**

**2. *Petite Messe Solennelle*, de Gioachino Rossini**

Discuta los tipos de textura musical que emplea Rossini en **los tres siguientes** pasajes de la *Petite Messe Solennelle*:

- la sección “Christe eleison” del movimiento del *Kyrie*
- la sección “Cum sancto spiritu” del movimiento del *Gloria*
- la sección “Et vitam venturi” del movimiento del *Credo*.

[20]

**3. *An American in Paris*, de George Gershwin y *Petite Messe Solennelle*, de Gioachino Rossini**

Compare y contraste la armonía en las dos obras prescritas. En su discusión podría hacer referencia a rasgos musicales como acordes, progresiones de acordes, cambio de tonalidad y modulación, y control de la consonancia y la disonancia.

[20]

## Sección B

Conteste la pregunta 4 **o bien** la pregunta 5.  
Conteste **tanto** la pregunta 6 **como** la pregunta 7.

Las respuestas deben incluir los siguientes **aspectos musicales** pertinentes:

- elementos: por ejemplo, duración, altura, tonalidad, timbre, textura y dinámica (aunque pueden elegirse otros)
- estructura: por ejemplo, forma, frases y temas (aunque pueden elegirse otros)
- terminología y su adecuada utilización
- contexto: por ejemplo, los contextos culturales, históricos y estilísticos (aunque pueden elegirse otros).

Justifique sus respuestas haciendo referencia a las evidencias de los fragmentos.

Cuando se incluya una partitura, se deberán localizar las evidencias utilizando números de compás, números de ensayo, y/o instrumentos. Cuando no se incluya una partitura se acepta que se proporcione la información en minutos y segundos.

### O bien

4. **Danzas folclóricas rumanas, cuarto movimiento (*Buciumeana*), quinto movimiento (*Poargă românească*) y sexto movimiento (*Mărunțel*), de Béla Bartók**  
(Pista 1. Se proporciona partitura. La música acaba en 1 minuto 54 segundos.)

Con clara referencia a la partitura que se le ha proporcionado, analice, examine y discuta en detalle lo que escuche en este fragmento. [20]

### O bien

5. **Concierto para oboe en Re menor, primer movimiento (*Andante e spiccato*), de Alessandro Marcello**  
(Pista 2. No se proporciona partitura. La música se va perdiendo a partir de los 2 minutos 13 segundos.)

Analice, examine y discuta en detalle lo que escuche en este fragmento. [20]

6. **Obra no identificada**  
(Pista 3. No se proporciona partitura. La música se va perdiendo a partir de los 2 minutos 25 segundos.)

Analice, examine y discuta en detalle lo que escuche en este fragmento. [20]

7. **Obra no identificada**  
(Pista 4. No se proporciona partitura. La música acaba en 2 minutos 45 segundos.)

Analice, examine y discuta en detalle lo que escuche en este fragmento. [20]

---